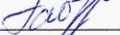


«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4

«Веселинка»

 Г.И. Габутдинова

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

«23» 08 2024 г. №2415

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка»

 Т.А. Нагимова



Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете от «23» 08 2024 г.

Протокол № 7

**ГОДОВОЙ ПЛАН
Педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№4 «Веселинка»
г. Набережные Челны Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

Разработала:
Педагог-психолог
Набиева И.О.

Набережные Челны



На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения и педагога-психолога за прошлый год определены задачи.

Задачи:

1. Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, его позитивной социализации, творческих способностей и инициативы, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС, применяя нейропсихологические упражнения;
2. Просветительско-профилактическая деятельность педагога-психолога по подготовке родителей и ребенка к предстоящей адаптации посредством консультационного пункта в ДОУ и Вк мессенжера Сферум;
3. Реализовывать систему взаимодействия преемственности ДОУ и СОШ №4, как важнейшего этапа в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника, посредством организации клуба «Родителей будущих первоклассников».

Основные направления работы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительско-профилактическое;
- Организационно-методическое;
- Преемственность со школой;
- Социальное партнерство во взаимодействии с организациями города.

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с детьми

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развития и комфортного пребывания детей в ДОУ, психологическая атмосфера группы.	Все группы	В течение года
2.	Содействие в создании эмоционального, психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста, посредством реализации программы психологического сопровождения процесса адаптации «Растем вместе», с целью профилактики психосоматических заболеваний.	1-е мл группы №3 и 10.	Июль-октябрь
3.	Составление банка данных на тему: «Социальный паспорт семей».	Все группы	Сентябрь
4.	Сбор общих сведений о детях и семьях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Август-сентябрь
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной. Подведение итогов.	Все группы	В течение года
6.	Диагностика предпосылок сформированности учебной деятельности: Пакет традиционных методик (Центр №85) 1 этап (подведение итогов) 2 этап (подведение итогов).	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Сентябрь 2023 г., Апрель 2024 г..
7.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике Венгера «Определение мотивов учения» Подведение итогов.	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Сентябрь 2023 г., Апрель 2024 г..
8.	Мониторинг освоения социального развития ООП детей ДОУ. Подведение итогов.	Все группы	Сентябрь 2023 г., Апрель 2024 г.

9.	Выявление способных и одаренных детей (совместно со всеми узкими специалистами ДОУ). Подведение итогов диагностики.	Старшие группы №1, 2, 4. Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Октябрь
10.	Социально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Лесенка», (автор М.А. Панфилова), «Страхи (автор А.Л. Захаров), «Кактус» и др.	Средние группы №6, 11. Старшие группы №1, 2, 4. Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	В течение года
11.	Диагностика познавательного развития детей («Цветные прогрессивные матрицы», автор Дж. Равенн). Подведение итогов диагностики.	Старшие группы №1, 2, 4. Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Ноябрь - январь
12.	«Умницы и умники» Семейный интеллектуально-творческий турнир.	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Февраль
13.	Диагностическое обследование детей по запросу родителей.	Все группы	В течение года

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с родителями

14.	Первичная анкета для родителей, вновь прибывших детей.	1-е мл группы №3, 10.	Июль-сентябрь
15.	Анкетирование: «Выявление состояния и развития сотрудничества семьи и детского сада в воспитании детей».	Все группы	Октябрь - май
16.	Анкетирование: «Психологические особенности развития речи детей дошкольного возраста».	Старшие и подготовительные к школе группы №1, 2, 4, 5, 7, 9, 13.	Ноябрь
17.	Анкетирование: «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу».	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Декабрь
18.	Анкетирование: «Традиции в семье».	Все группы	Март
19.	Опросы, анкетирование родителей СОП.	По социальному	В течение

		паспорту семей ДОУ	года
--	--	-----------------------	------

Диагностическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

1.	Анкетирование «Выявление степени удовлетворенности педагогами условиями работы в ДОУ №68 «Василек».	Все педагоги	Сентябрь-май
2.	Диагностика «Синдром выгорания» А. Рукавишникова.	Все педагоги	Ноябрь
3.	Анализ адаптационного периода. Выводы и рекомендации психолога.	№3, 10.	Декабрь
4.	Анализ мониторинга детей по готовности к школе. Выводы и рекомендации психолога.	№5, 7, 9, 13.	Октябрь
5.	Анкетирование «Выявление микроклимата в коллективе».	Все педагоги	Январь
6.	Анкетирование «Профессиональность и компетентность педагога»	Молодые специалисты	Февраль

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с детьми

7.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ.	1-е мл группы №3, 10.	Июль-сентябрь
8.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения (эмоционального, личностного, коммуникативного характера).	Все группы	Октябрь 2023 г.-апрель 2024 г.
9.	Развивающие занятия с интеллектуально способными и одаренными детьми.	Старшие группы №1, 2, 4. Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Октябрь 2023 г.-апрель 2024 г.
10.	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе (развитие коммуникативных качеств и психических процессов).	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Октябрь 2023г.-апрель 2024 г.
11.	Коррекционно-развивающая работа с	По запросу	Сентябрь

ребенком, находящимся в социально-опасном положении. (семья группы риска).		2023г.- май 2024 г.
---	--	------------------------

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с родителями

12.	Выступление на заседании Клуба родителей на тему: «Создание предметно-пространственной среды в ДОУ и дома для полноценного психического развития детей». (совместно с узкими специалистами ДОУ и воспитателями младших групп). Консультация на тему: «Гендерное воспитание дошкольников».	1-е мл группы №3, 10.	Октябрь
13.	Выступление на 1 заседании Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФГОС ДО». (совместно с учителями начальных классов и п/п СОШ №4).	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Ноябрь
14.	Выступление на заседании Клуба родителей на тему: «Психическое и физическое развитие детей 1-3 лет». (совместно с узкими специалистами ДОУ и воспитателями младших групп). Консультация на тему: «Психическое развитие младших дошкольников».	1-е мл группы №3, 10.	Январь
15.	Индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования детей на готовность к школе.	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Октябрь май
16.	Индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	Все группы	По запросу
17.	Выступления на групповых родительских собраниях по возрастам.	Все группы	Сентябрь 2023г.- Апрель 2024г.

18.	Выступление на 2 заседании Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Готовы ли мы отдать детей в школу?». (совместно с педагогом-психологом и учителем-логопедом СОШ №4).	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Март 2024г.
19.	Первая встреча «Всеобуч для вновь прибывших родителей». Вторая встреча «Предварительная диагностика степени адаптации детей».	Вновь прибывшие дети.	Сентябрь 2023 г.- апрель 2024 г.

Коррекционная и развивающая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

20.	Психологическое сопровождение в условиях ФГОС.	Все педагоги	В течение года
21.	Клуб «Психологической разгрузки педагогов»: <ul style="list-style-type: none"> • «Тренинг позитивного мышления»; • «Йога как средство от стресса»; • «Овладение навыками релаксации в сенсорной комнате»; • «Овладение навыками саморегуляции»; • «О чем говорят наши рисунки»; • «Релаксация»; • «Тренинг рука в руке»; • «Искусство общения»; • «Рефлексия». 	Все педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

Консультативная деятельность

Взаимодействие с родителями

22.	Индивидуальные консультации по вопросам социально - коммуникативного и личностного развития ребенка.	Все группы	В течение года
23.	Консультация по результатам диагностического обследования детей	Подготовительные группы	Октябрь, апрель

	(готовность к школе).	№5, 7, 9, 13.	
24.	Индивидуальные консультации по вопросам течения адаптации у детей к условиям ДОУ.	Все группы	Июль - ноябрь 2023 г.
25.	Индивидуальные консультации с семьями группы риска. (СОП)	По запросу	В течение года

Консультативная деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

26.	Групповая консультация: «Создание благоприятного микроклимата в группе».	Молодые специалисты	Сентябрь
27.	Групповая консультация на тему «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста».	Молодые специалисты	Октябрь
28.	Групповая консультация: «Критерии психологического комфорта ребенка в семье и ДОУ. Профилактика СОП».	Все педагоги	Ноябрь
29.	Групповая консультация: «Нейропсихологические упражнения при коррекционно-развивающей работе с тревожными детьми».	Все педагоги	Декабрь
30.	Групповая консультация: «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ применяя техники Арт-терапии».	Все педагоги	Январь
31.	Групповая консультация: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».	Молодые специалисты	Февраль
32.	Групповая консультация: "Использование песочницы в профилактике агрессивности у детей».	Все педагоги	Март
33.	Групповая консультация: «Гендерное развитие детей дошкольного возраста».	Молодые специалисты	Апрель
34.	Индивидуальное консультирование по запросу.	Все группы	В течение года
35.	Групповая консультация на тему: «Период адаптации пройдем вместе. Психологические особенности детей 2-3х лет».	Педагоги, набирающие детей	Май

План работы клуба родителей для 1-х младших групп №3, 10.

№	Тема консультаций	Сроки	Ответственный
1	Консультация в родительский уголок на тему: «Роль отца в психическом развитии ребенка».	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Групповая консультация на тему: «Гендерное воспитание дошкольников».	Октябрь	Педагог-психолог
3	Консультация на сайт ДОУ на тему: «Создаем развивающую среду в саду и дома».	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Мастер-класс на тему: «Йога для малышей».	Декабрь	Инструктор по ФК
5	Папка-передвижка на тему: «Семья и психологическое здоровье».	Январь	Педагог-психолог
6	Консультация на тему: «Влияние музыки на развитие детей 3-4 лет».	Февраль	Музыкальный руководитель
7	Круглый стол на тему: «Игровые приемы развития речи детей младшего дошкольного возраста».	Март	Логопед
8	Групповая консультация на тему: «Техники и методы обучения детей 3-4 лет дыхательной гимнастике».	Апрель	Инструктор по ФК
9	Мастер-класс на тему: «Применение кинезиологических упражнений для развития детей».	Май	Воспитатель по обучению родному языку

**План работы клуба «Родителей будущих первоклассников»
для подготовительных к школе групп №5, 7, 9, 13.**

№	Тема консультаций	Сроки	Ответственный
1	Консультация в родительский уголок на тему: «Мотивационная готовность ребенка посредством чтения сказок о школе».	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Групповая консультация на тему: «Музыкальный репертуар для дошкольников в домашних условиях».	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	Консультация на тему: «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФГОС ДОУ».	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Мастер-класс на тему: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев».	Декабрь	Воспитатель по обучению

			родному языку
5	Папка-передвижка на тему: «Школа рядом с домом или гимназия, что выбрать?»	Январь	Педагог-психолог
6	Анкетирование на тему: «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу?»	Февраль	Педагог-психолог
7	Круглый стол на тему: «Взаимосвязь речевых нарушений и обучение грамоте в школе».	Март	Логопед
8	Групповая консультация на тему: «Движения и дыхательные упражнения»	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку
9	Консультация на тему: «Параметры физической готовности ребенка 6-7 лет к школе».	Май	Инструктор по ФК

План работы с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Первичный.</u> Выявление семей группы риска и СОП посредством наблюдений, бесед и экспресс-анкеты.	Сентябрь 2023г.	Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатели.
2.	<u>Профилактический.</u> Проведение профилактических мероприятий для всех родителей в каждой возрастной группе. Формирование у родителей представлений о педагогически грамотном стиле общения с ребенком дошкольного возраста, знание возрастных и кризисных особенностей детей.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
3.	<u>Диагностика и коррекция.</u> Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

4.	<u>Индивидуальная работа</u> с отдельными семьями	В течение года	Педагог-психолог
5.	<u>Рефлексивный.</u> Обсуждение с семьями динамики изменений взаимоотношений в семье	В течение года	Педагог-психолог
6.	<u>Интегративный.</u> Общие собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию неблагополучных и семей группы риска в сообщество родителей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
7.	<u>Планирование перспектив.</u> Совместное с родителями планирование работы на следующий год	Май 2024г.	Заведующий ДОУ, педагог-психолог, воспитатели.

План работы с семьями группы риска и СОП

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
Диагностический блок			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; • Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); • Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей); • КРС; • «Кинетический рисунок семь»; • Проективная методика «Кактус»; • Методика «Почта». 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагог-психолог
Коррекционно-образовательный блок			
2.	<u>Индивидуальное консультирование</u> <u>Групповое консультирование:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>«Ребенок поступает в детский сад»;</u> • <u>«Права и обязанности родителей по</u> 	В течение года (еженедельно)	Педагог-психолог,

	<p>отношению к детям»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поговорим об авторитете родителей»; • «Межличностные отношения в семье. Необходимость или бесполезная работа?»; • «Не дайте ребенку стать трудным»; • «Домашний уголок вашего ребенка»; • «Эмоции и здоровье ребенка». <p><u>Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные мастер-классы • «Вместе веселее!»; • «Осенние именины»; • Осенний утренник; • «Зимние забавы»; • «Выставка детско-родительских работ «Наш Новый год!»; • Семейный клуб ко «Дню матери» в группах ДОУ; • Спартакиада для пап; • «Выставка работ «Мамины руки не знают скуки!» • Праздник «Детский сад встречает малышей». 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>воспитатели,</p> <p>Педагог-психолог, Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, Воспитатели.</p>
Функционально – организационный блок			
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление семей «Группы риска» по экспресс-методике, • Составление банка данных социального паспорта семей ДОУ, • Выявление семей «СОП» и составление дальнейших перспектив по работе с семьей, • Осуществление инд. подхода к выявленным семьям, • Отслеживание результативности проведенных мероприятий, • Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, Педагог-психолог</p>

	<p>попечительства, отделением социальной помощи семье и детям,</p> <ul style="list-style-type: none"> Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе. 	Май	
--	---	-----	--

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с детьми

36.	Семейный интеллектуальный турнир способностей «Умники и умницы».	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Февраль-март
37.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по повышению мотивационной готовности детей к школе.	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Сентябрь 2023 г.- апрель 2024 г.
38.	Психопрофилактическая работа с детьми из семьи группы риска.	По запросу	В течение года

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с родителями

39.	<p>Выступление на общих и групповых родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психическое развитие детей 1-3 лет, -Итоги адаптации, анализ и рекомендации; -Психическое развитие детей 4-5 лет, -Ум на кончиках пальцев; -Развивающая среда в саду дома; -Развитие эмоционально-волевых качеств у детей 5-7 лет, -Психическое развитие детей в 5-6 лет; -Скоро в школу; -Родительские установки, -Поговорим о психологической 	<p>1-е мл группы №3, 10.</p> <p>Средние группы №6, 11.</p> <p>Старшие группы №1, 2, 4.</p> <p>Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.</p>	В течение учебного года по плану ДОУ
-----	---	---	--------------------------------------

	готовности детей к школе.		
40.	Папки - передвижки: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическое различие «левой» и «правой»»; • «Патологические привычки детей»; • «Играем в познавательные игры в саду и дома»; • «Советы психолога»; • «Если ребенок малоежка»; • «О чем говорят рисунки детей»; • «Играем в нейропсихологические игры в саду и дома»; • «Эмоционально-волевое развитие детей 5-6 лет»; • «Семейные традиции»; • «Школа рядом с домом или гимназия, что лучше?»; • «Готовим к школе родителей»; • «Компоненты школьной зрелости». 	1-е мл группы №3, 10. Средние группы №6, 11. Старшие группы №.1, 2, 4. Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Раз в квартал
41.	Сайт ДОУ и Вк Сферум: <ul style="list-style-type: none"> • «В детский сад в первый раз!»; • «Воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе»; • «Правила легкой адаптации детей к ДОУ»; • «Если ребенок кусается. Советы психолога»; • «Проявления кризиса 3-х лет «Я сам»». 	Все группы	В течение года
42.	Психопрофилактическая работа с семьей группы риска.	Все группы	В течение года

Просветительская и профилактическая деятельность

Взаимодействие с педагогическим коллективом

43.	Групповая консультация: «Период адаптации пройдем вместе».	Педагоги, набирающие вновь прибывших детей	Апрель 2023г
44.	Выступление на ППк на тему: «Выводы и рекомендации психолога по адаптации детей к условиям ДОУ».	Все группы ДОУ	Октябрь

45.	Выступление на ППк «Какие документы необходимо предоставить на городскую ПМПК? Составляем представление на ребенка».	Все группы ДОУ	Декабрь
46.	Выступления на педагогических советах	Все группы	В течение года (по плану ДОУ)
47.	Проведение совместных мероприятий с узкими специалистами ДОУ. (праздники, эстафеты, развлечения)	Все группы	В течение года (по плану ДОУ)
48.	Участие в смотрах-конкурсах ДОУ	Все группы	В течение года (по плану ДОУ)
49.	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
50.	Психопрофилактика по введению совместной работы с семьями группы риска.	По запросу	В течение года

Организационно-методическая деятельность

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов, выступления и мастер-классы (по плану МО №4).	Для повышения профессиональной компетенции	1 раз в квартал
2.	Оснащение кабинета предметно-развивающим и стимульным материалом в соответствии с ФГОС, новыми книгами и методическими изданиями: литература, игры и пособия.	Все группы	В течение года
3.	Пополнение картотеки игр по познавательному и эмоционально-волевому развитию детей.	Все группы	В течение года
4.	Подготовка документов в ПМПК Центра №85	Для членов городского ПМП	В течение года
	Участие и выступления из опыта работы		В течение

в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	Все группы	года
--	------------	------

Преемственность с СОШ №4

Цель: обеспечить единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства через создание целостного педагогического пространства.

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление совместного плана работы психологом СОШ №4.	Психолог СОШ №4	Август-сентябрь
2.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе.	Выпускники ДОУ Психологи СОШ №4	Сентябрь-декабрь
3.	Посещение торжественной линейки, посвященной дню «1 сентября» с детьми подготовительных групп №5, 7, 9, 13.	Завуч нач.кл. психолог, дети подготовительных групп №5, 7, 9, 13. воспитатели, родители.	1 сентября
4.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало и конец учебного года с психологом СОШ №4.	Группы №5, 7, 9, 13. завуч нач.кл. психолог	Сентябрь, Апрель
5.	Ознакомительная экскурсия с детьми подготовительных групп №5, 7, 9, 13 в СОШ №4 с целью знакомства со школой, обогащение положительными впечатлениями, повышения мотивации к процессу обучения.	Психолог ДОУ, завуч нач.кл. психолог, учителя начальных классов, дети, воспитатели, родители.	Октябрь
5.	Заседание Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФГОС ДО». (совместно с учителями начальных классов СОШ №4).	Психолог ДОУ, завуч и учителя нач. классов СОШ №4, родители и педагоги подготовительных	Ноябрь

		групп.	
6.	Мониторинг освоения программы учебной деятельности выпускников (начальные классы).	Выпускники ДОУ (2022-23 уч. год)	Декабрь
10.	Совместное проведение заседания Клуба «Родителей будущих первоклассников» на тему: «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу». (совместно с психологами СОШ №4)	Подготовительные группы №5, 7, 9, 13.	Март
11.	Спортивная эстафета «Садик-школа» с выпускниками ДОУ, детьми подготовительных групп.	Выпускники, дети подготовительных групп, узкие специалисты, учителя начальных классов.	Январь
12.	Ознакомительная экскурсия в экологический музей при СОШ №4.	Психолог ДОУ, СОШ №4, завуч, дети, воспитатели, родители.	Февраль
13.	Интеллектуальный турнир «Умницы и умники».	Выпускники, дети подготовительных групп, узкие специалисты, учителя начальных классов.	Март
14.	Выставка детских творческих работ на тему: «Школа, в которой я буду учиться».	Воспитатели, дети подготовительных групп, родители.	Март
15.	Заседание круглого стола на тему «Преемственность в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС».	Педагог-психолог СОШ №4, Гайнутдинова Л.Р., ст. воспитатель ДОУ, родители, воспитатели подготовительных групп.	Апрель
16.	Круглый стол совместно с учителем-логопедом СОШ №4 на тему: «Профилактика речевых нарушений у детей 5-7 лет».	Учитель логопед СОШ №4, Гайнутдинова Л.Р., ст. воспитатель ДОУ.	Май

Взаимодействие со способными и одаренными детьми

Цель: выявление посредством наблюдения и диагностики, психологическая поддержка и развитие способностей детей по всем направлениям.

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки
1.	Составление и утверждение плана работы со способными и одаренными детьми.	Все педагоги	Август
2.	Приобретение специальной методической и детской познавательной литературы.	Все педагоги	В течение года
3.	Анализ литературы, выявление теоретических проблем в области психологии способностей и одаренности детей.	Все педагоги	В течение года
4.	Создание соответствующей предметно-развивающей среды в ДОУ.	Все педагоги	В течение год
5.	Оценка творческого потенциала педагогов.	Все педагоги	Октябрь
6.	Выявление способных и одаренных детей (совместно со всеми узкими специалистами ДОУ). Подведение итогов диагностики.	Старшие и подготовительные группы	Октябрь
6.	Диагностика познавательного развития детей («Цветные прогрессивные матрицы», автор Дж.Равенн). Подведение итогов диагностики.	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь
7.	Социально-личностная диагностика по методикам: «Рисунок семьи», «Лесенка», (автор М.А. Панфилова), «Страхи (автор А.Л. Захаров), «Кактус» и др.	Все группы	В течение года

8.	Разработка маршрута по развитию способностей детей по направлениям: -интеллект, -музыка и вокал, -физическое, -художественно-эстетическое.	Старшие и подготовительные	Октябрь
9.	Индивидуальное консультирование родителей способных детей по разработке дальнейшей траектории развития.	Старшие и подготовительные группы	Октябрь
10.	Круглый стол по совместному обсуждению траектории развития способностей детей.	Узкие специалисты ДОУ	Ноябрь
11.	Развитие способностей детей посредством совместной деятельности с воспитателем под руководством узкого специалиста (по направлениям).	Узкие специалисты ДОУ, воспитатели	Октябрь-май
12.	Участие в конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • В ДОУ (интеллектуальные турниры, викторины, выставки рисунков и работ, спортивные соревнования и др.). • Городской уровень («Всезнайка», «Кубик-рубик» и др). • Региональный и Российский уровень («Росток», «Умка» и др.). 	В течение года	Все педагоги ДОУ
13.	Персональная выставка детских работ в соавторстве с родителями в холлах ДОУ	В течение года	Все педагоги ДОУ
14.	«Умницы и умники» Семейный интеллектуально-творческий турнир.	Февраль	Подготовительные группы
15.	Выступление на заседании Родительского клуба (средние и старшие группы) на тему «Способность и одаренность в дошкольном возрасте».	Март	Средние-старшие группы

16.	Участие и выступления из опыта работы со способными детьми в региональных и международных семинарах, мастер-классах. Печать статей в различных изданиях города и региона.	В течение года	Все педагоги
17.	Наглядная консультация для родителей на тему: «Способность и одаренность в дошкольном возрасте» (в родительских уголках и на сайте ДОУ).	В течение года	Все группы

прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью

всего 10 (десять) листов

Заведующий И.А. Нагимова

